

ФОРМИРОВАНИЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ



Шепель Н.П., воспитатель МБДОУ Д/с № 23

ВАЛЕОЛОГИЯ

- ✗ Валеология – наука о здоровом образе жизни, сохранении, формировании и управлении здоровьем.
- ✗ Термин "валеология" происходит от латинских слов "вале", что означает "быть здоровым" и "логос" - "наука". Таким образом, валеология - наука о здоровье.

ЗДОРОВЬЕ

- ✗ это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. (ВОЗ)



Валеология

Медицинская



Педагогическая

Изучает вопросы воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, а так же знакомит с азами анатомии и строения тела человека

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –

- ✗ целенаправленный процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста способам укрепления и сохранения своего здоровья; это процесс и результат овладения учащимися системой научных знаний и познавательных умений и навыков, формирования на их основе валеологического сознания (*я могу и хочу быть здоровым*), а также культуры здоровья личности и общества.

ЗАДАЧИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

- ❖ формировать знания о человеке, о его болезнях, ценностях человеческой жизни;
- ❖ формировать у детей с ранних лет валеологическое сознание, бережное и заботливое отношение к собственному здоровью, здоровью других людей, как высочайшей ценности;
- ❖ формировать практические умения и привычки по укреплению личного здоровья;
- ❖ воспитывать у детей мотивации здорового образа жизни и мотивационные установки на приоритет здоровья перед болезнями;
- ❖ воспитывать у детей желание активно участвовать в оздоровлении окружающих людей, используя приобретённые теоретические знания и элементы практических привычек.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- ✗ 1.НОД с валеологической направленностью
- ✗ 2.Индивидуальная и подгрупповая деятельность по заданию и под контролем
- ✗ 3.Самостоятельная деятельность детей



ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВАЛЕОЛОГИИ:

- ✗ расширяются представления детей о своем организме, о здоровье, о ситуациях опасных для здоровья и жизни,
- ✗ дети приобретают навыки личной гигиены, речевого общения, культуры досуга.
- ✗ дети учатся относиться к другим как к самому себе.



ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ:

- ✗ Установление доверительно-делового контакта с родителями;
- ✗ Повышение педагогической культуры родителей;
- ✗ Изучение, внедрение, распространение передового опыта семейного воспитания
- ✗ Пропаганда ЗОЖ.



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ Пропаганда валеологических знаний среди родителей с привлечением специалистов из поликлиник, университетов, физической академии, педагогических колледжей.
- ❖ Дни открытых дверей в ДОУ с целью ознакомления с методикой валеологического воспитания и образования, знакомством с организацией питания, различных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- ❖ Совместные праздники здоровья
- ❖ Создание библиотеки для родителей;
- ❖ Проведение консультаций врача, психолога, логопеда, инструктора по физкультуре;
- ❖ Организация выставок «Одежда и здоровье детей», «Мир глазами детей» и др.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПО ВАЛЕОЛОГИИ:

- ✗ Снижение заболеваемости.
- ✗ Рост уровня физического и психического здоровья.
- ✗ Повышение двигательной активности детей.
- ✗ Динамика показателей физической подготовленности дошкольников.
- ✗ Сознательное отношение детей к собственному здоровью и использование доступных способов его укрепления.
- ✗ Общая подготовленность к обучению в школе.
- ✗ Сотрудничество ДООУ с родителями в вопросе организации здорового образа жизни.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!